Приложение II.12

к ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 Логистика**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации рабочей ПРОГРАММЫучебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина Логистика относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

**1.3. Цели изадачи учебной дисциплины – требованияк результатам освоениядисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
* управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* цели, задачи, функции и методы логистики;
* логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
* контроль и управление в логистике;
* закупочную и коммерческую логистику.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении дисциплины Логистика

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение

ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  Общая характеристикалогистикии факторы ееразвития |  | | **18** |  |
| **Тема 1.1**  Понятие,цели и задачи логистики | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| 1 | Предмет**,** цели и задачи логистики  Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность на становление данного предмета. Функциональное «окружение» логистической системы. Макро- и микрологистика. Понятие логистической цепи. Факторы развития логистики. Влияние на развитие логистики теории систем и компромиссов; научно-технического прогресса; выхода поставок товаров за пределы России. Уровни развития логистики. Характеристика каждого из четырех уровней  развития логистики на фирмах |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |  |
| Составление конспекта на тему:Предпосылкиразвитиялогистики | |
| **Тема 1.2**  Концепции и  функции логистики | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| 1 | Концептуальные положения логистики.Участники процесса управленияматериальными потоками вэкономике и их логистические функции. Функциональнаявзаимосвязь логистикис маркетингом, финансами ипланированиемпроизводства |
| **Тема 1.3**  Материальные  потоки и логистические операции | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| 1 | Понятиематериальногопотока;видыматериальных потоков; логистические стадиидвиженияматериального потока |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |  |
| Подготовка сообщения на тему: Описаниематериальных потоков, относящихсяк разнымклассификационнымгруппам | |
| **Тема 1.4**  Логистическиесистемы илогистическиецепи | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие, назначение, виды логических систем. Логические каналы: понятие, назначение, виды. Логические системы в торговле. Логические цепи: понятие, виды |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Составление логистических схем |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Подготовка сообщения на тему: Взаимодействие логистикисдругими организационными процессами. Логистическая система, ееподсистемы, характеристикавнутрисистемных связей | |
| Проработкаконспектовзанятий,учебнойиспециальнойэкономическойлитературы | |
| **Тема 1.5**  Методы логистики | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Методы логистики**.** Назначение, классификация, общая характеристика методов логистики. Анализ полной стоимости в логистике |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 2 | Выбор схемы транспортировкинефтепродуктов. Рационализация товародвижения спиртных напитков |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Изучение методов логистики: Анализ полной стоимости в логистике | |
| Подготовка ответов на вопросы | |
| **Раздел 2**  Основымакрологистикидвижения ресурсов |  | | **40** |  |
| **Тема 2.1**  Функциональные областилогистики | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Характеристикаивзаимосвязьфункциональныхобластейлогистики**.**  Функциональныеобластилогистики: классификация.  Закупочная, производственная, транспортная,информационная | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка ответов на вопросы | | 1 |  |
| **Тема 2.2**  Закупочная логистика | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Сущность и задачи закупочной логистики;служба снабжения на предприятии вусловияхприменениялогистики; задача «сделать или купить»;задача выбора поставщика.  Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задачи выбора поставщика в логистике |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Оценка поставщиков №1 и №2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Составление схемы по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации» | |
| Проработкаконспектовзанятий,учебнойиспециальнойэкономическойлитературы | |
| **Тема 2.3**  Производственная логистика | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | **Производственная логистика**  Понятиео концепции производственной логистики; управление  материальными потоками.  Эффективностьприменениялогистического подхода к управлениюматериальными потоками на производственном предприятии |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Определениепотребности вматериальныхресурсахдляпроизводственного процесса(решение ситуационныхзадач) |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Подготовить сообщение на тему: Логистические системы управления производством МРП-1, МРП-2, канбан, ОПТ | |
| Подготовка ответов на вопросы | |
| **Тема 2.4**  Распределительная логистика | **Содержание учебного материала** | | - | 2 |
| 1 | Понятие**,** цели**,**задачи**,** назначение распределительнойлогистики**.**  Принципиальноеотличие распределительнойлогистикиот традиционногосбыта иреализации.Каналы распределенияитовародвижения. Логистическое посредничество,целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительнаялогистика имаркетинг |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| Составление конспекта по теме: Распределительная логистика | |
| **Тема 2.5**  Транспортная логистика | **Содержание учебного материала** | | - | 2 |
| Понятие**,** цели и задачитранспортнойлогистики  Применение логистическихметодов натранспорте. Транспортныекоридорыитранспортные цепи | |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| Составление конспекта по теме: Транспортная логистика | |
| **Тема 2.6**  Информационнаялогистика | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Понятие**,** назначение**,** сущность**,** задачи информационнойлогистики**.** Информационные потоки:понятие, виды, единицыизмерения | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |  |
| Подготовка сообщенийнатему: Использование в торговойлогистикетехнологии идентификацииштриховыхтоварныхкодов | |
| **Тема 2.7**  Логистика запасов | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Управление запасамив логистике**.**  Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимальногоразмеразаказываемой партии. Сокращение запасов. Системаконтролясостояния запасов. Взаимосвязьуправления запасов с другимифункциямилогистики |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. АВС и ХУZ анализ в управлении запасами |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Подготовка сообщение на тему: Путисокращения запасов и системы контроля состояния запасов. Взаимосвязьуправления запасамисдругимифункциямилогистики | |
| Подготовка к контрольной работе | |
| **Тема 2.8**  Логистика складирования | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Логистический процесс на складе**.**  Принципылогистическойорганизациискладских процессов. Моделирование складскихпроцессов: технологические карты, технологические планировки, технологическиеграфики. Грузовая единица– элемент логистики |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | Выполнение пооперационногоучета логистическихиздержекдляуправленияматериальными потокамина складе |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |  |
| Составление конспекта на тему: Характеристика системы складированияиразмещения | |
| Подготовка ответов на вопросы | |
| **Тема 2.9**  Стратегия ипрогнозированиев логистике | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| 1 | Логистическаястратегия**:**понятие**,** ключевыевопросы**,** процедураразработки**.**  Влияние внешнейсреды налогистическуюстратегиюфирмы. Оценка внутреннеймикроэкономическойсреды фирмы. Цели разрабатываемойлогистическойстратегии. Проблемы прогнозирования в логистике |
| **Контрольная работа** | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Изучениелекционногоматериала.Подготовка к дифференцированному зачету | |
| **Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)** | | | **2** |  |
| **Всего** | | | **60** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

* ученические столы по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* стулья ученические;
* классная доска;
* стол для компьютера;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* настенные стенды.

Технические средства обучения:

* слайд-проектор;
* компьютер;
* проекционный экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5.

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/514277>

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515547>

3. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/520110>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контрольи оценка**результатовосвоения дисциплиныосуществляется преподавателемв процессе проведения практическихзанятийилабораторныхработ,тестирования,атакжевыполнения обучающимисяиндивидуальныхзаданий, проектов,исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков; | Оценка выполнения практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий |
| управление логистическими процессами организации; | Оценка выполнения практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий |
| **Знания:** |  |
| цели, задачи, функции и методы логистики; | Оценка устных, письменных ответов, результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, контрольной работы, тестирования |
| логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; | Оценка устных, письменных ответов, результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, контрольной работы, тестирования |
| контроль и управление в логистике; | Оценка устных, письменных ответов, результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, контрольной работы, тестирования |
| закупочная и коммерческая логистика | Оценка устных, письменных ответов, результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, контрольной работы, тестирования |